

平成22年度 全国学力・学習状況調査の伊佐市の結果について

1 本市，鹿児島県，国の学力調査の結果

(1) 知識に関する問題（A問題）正答率

	教科	平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県※1	国※1
小学校	国語	69.0	70.9	69.9	84.5	83.7～85.1	83.2～83.5
	算数	75.4	78.6	78.7	75.2	72.7～74.5	74.0～74.4
中学校	国語	69.1	76.1	77.0	71.3	73.3～74.7	75.0～75.2
	数学	52.5	61.1	62.7	63.3	61.7～63.6	64.4～64.8

各教科における本市平均正答率と県平均正答率との差は，県平均正答率を「95%信頼区間の最も高い数値」に仮定した場合であっても±5ポイントの範囲内であり，「県平均と同水準」と評価できる。

特に小学校の算数Aは，全国平均正答率よりも高い。

(2) 活用に関する問題（B問題）正答率

	教科	平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県※1	国※1
小学校	国語	47.4	49.3	50.5	75.4	76.8～78.8	77.7～78.0
	算数	48.4	52.4	54.8	48.0	45.9～47.9	49.1～49.5
中学校	国語	62.0	74.7	74.5	59.3	63.6～65.1	65.1～65.5
	数学	44.1	54.1	56.9	44.5	39.9～41.7	43.1～43.5

小学校及び中学校の数学Bにおける本市平均正答率と県平均正答率との差は，県平均正答率を「95%信頼区間の最も高い数値」に仮定した場合であっても±5ポイントの範囲内であり，「県平均と同水準」と評価できる。

中学校の国語Bは，昨年度よりも県平均に近づいたが，課題は残った。

中学校の算数Bは，全国平均正答率よりも高い。

※1 平成22年度は抽出校方式による調査となったため，

国・県の正答率は「平均正答率の95%信頼区間※2」の波形で示された。

※2 「平均正答率の95%信頼区間」とは，悉皆調査を行った場合の平均正答率が，95%の確率で含まれる範囲を指すものである。

※3 「平均正答率の95%信頼区間」の中央値のみによる相互比較については，意味を持たない。

2 本市、鹿児島県、国全体の生活習慣・学習習慣についての質問結果

(1) 将来の夢や目標を持っていますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①当てはまる	74.8	74.8	70.0	83.6	77.5	70.2
	②どちらかといえば、当てはまる	14.5	13.5	16.3	9.4	12.0	16.6
	③どちらかといえば、当てはまらない	3.3	6.4	7.9	5.3	5.9	7.6
	④当てはまらない	7.0	5.2	5.8	1.6	4.5	5.6
中学校	①当てはまる	47.5	47.9	43.7	42.1	48.3	44.3
	②どちらかといえば、当てはまる	23.0	24.8	27.3	28.1	25.6	27.4
	③どちらかといえば、当てはまらない	18.0	17.5	18.3	18.0	17.3	18.3
	④当てはまらない	11.5	9.7	10.5	11.8	8.7	9.9

「当てはまる」と回答した児童生徒が、全国・県ともに若干増加しているなか、本市小学生は大きく増加し、中学生は減少した。

(2) 今住んでいる地域の行事に参加していますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①当てはまる	48.1	44.1	32.8	43.4	44.3	31.9
	②どちらかといえば、当てはまる	23.8	29.4	29.6	34.8	30.2	29.7
	③どちらかといえば、当てはまらない	18.7	16.3	21.3	13.9	15.8	22.3
	④当てはまらない	9.3	10.1	16.2	7.8	9.6	16.0
中学校	①当てはまる	23.0	20.5	12.6	14.5	20.1	11.4
	②どちらかといえば、当てはまる	31.1	29.9	25.2	21.5	28.2	22.9
	③どちらかといえば、当てはまらない	26.2	28.6	31.9	34.2	28.5	32.9
	④当てはまらない	19.3	20.9	30.1	29.8	22.9	32.5

小学生は、若干「当てはまる」と回答した児童が減ったもののよく参加している。

中学生は、全国・県よりもよくなされていたものが、「当てはまる」「当てはまらない」の数値がほぼ反転し、全国より少しよい程度になった。

(3) 学校外でどれぐらいの時間勉強していますか？

		平成21年度			平成22年度		
		月曜日から金曜日			月曜日から金曜日		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	① 3時間以上	9.3	8.3	11.6	8.2	8.4	11.4
	② 2時間以上、3時間未満	14.5	16.4	14.1	21.7	16.3	14.3
	③ 1時間以上、2時間未満	45.3	42.7	31.5	49.2	41.1	32.5
	④ 30分以上、1時間未満	16.8	22.6	26.4	15.2	23.5	26.5
	⑤ 30分より少ない	10.7	6.8	12.3	4.9	7.1	11.3
	⑥ 全くしない	3.3	3.1	4.0	0.8	3.6	3.9
中学校	① 3時間以上	9.8	14.0	10.2	7.0	14.2	10.2
	② 2時間以上、3時間未満	25.4	29.4	25.5	21.1	30.5	25.5
	③ 1時間以上、2時間未満	36.1	30.6	29.6	40.4	32.3	30.5
	④ 30分以上、1時間未満	13.1	16.0	16.6	21.9	14.8	16.7
	⑤ 30分より少ない	9.4	6.4	10.3	5.7	5.4	9.8
	⑥ 全くしない	6.1	3.5	7.7	3.9	2.8	7.1

		平成21年度			平成22年度		
		土曜日、日曜日			土曜日、日曜日		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	① 4時間以上	3.7	3.7	6.6	3.3	3.8	6.5
	② 3時間以上、4時間未満	3.3	6.1	4.7	10.2	6.1	5.0
	③ 2時間以上、3時間未満	15.4	17.6	11.5	25.4	17.9	12.0
	④ 1時間以上、2時間未満	42.5	38.2	29.6	36.9	38.3	31.0
	⑤ 1時間より少ない	26.2	27.8	35.6	21.3	26.9	34.2
	⑥ 全くしない	8.9	6.5	11.8	2.9	6.9	11.2
中学校	① 4時間以上	2.9	5.6	4.6	2.2	5.3	4.7
	② 3時間以上、4時間未満	13.1	15.4	10.8	11.0	16.7	11.1
	③ 2時間以上、3時間未満	28.7	28.3	21.7	31.6	30.3	22.4
	④ 1時間以上、2時間未満	27.0	28.0	25.4	30.3	29.2	26.1
	⑤ 1時間より少ない	19.7	16.8	22.7	19.7	13.9	22.0
	⑥ 全くしない	8.6	5.8	14.7	5.3	4.6	13.6

学習時間が平日1時間未満の児童生徒が、小学校では約3割から約2割となり改善が見られた。

中学校は約3割のままであり、家庭学習での学習時間の確保が課題が引き続き課題であるが、極度に学習時間が少ない生徒は減少している。

(4) 学習塾(家庭教師も含む)で勉強していますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①学習塾に通っていない	68.7	64.9	52.4	66.4	63.3	52.6
	②学校の勉強より進んだ内容や難しい内容を勉強している	10.3	12.2	23.2	12.7	12.7	23.2
	③学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	6.5	8.2	7.3	9.4	8.7	7.5
	④上記②③の両方の内容を勉強している	2.3	5.6	8.0	4.5	5.7	8.2
	⑤上記②③の内容のどちらともいえない	11.7	9.0	8.9	7.0	9.4	8.3
中学校	①学習塾に通っていない	45.5	48.1	36.7	56.6	49.0	36.9
	②学校の勉強より進んだ内容や難しい内容を勉強している	19.3	9.4	18.8	10.5	8.6	18.6
	③学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	9.4	10.3	10.2	10.1	8.8	9.7
	④上記②③の両方の内容を勉強している	13.5	21.5	25.8	13.2	23.6	26.6
	⑤上記②③の内容のどちらともいえない	11.9	10.3	8.2	9.6	9.8	8.0

学習塾（家庭教師を含む）に通っていない児童生徒の割合は、全校に比べ県は小学校・中学校ともに10ポイント以上高いが、本市はその県と比較しても更に高い。

(5) 携帯電話で通話やメールをしていますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①ほぼ毎日している	0.9	4.5	9.9	3.0	4.6	9.5
	②時々している	10.7	10.9	13.8	8.5	10.2	13.6
	③全く、または、ほとんどしていない	5.1	5.6	6.4	6.0	5.8	6.3
	④携帯電話を持っていない	83.2	78.3	69.4	82.5	78.6	69.9
中学校	①ほぼ毎日している	18.4	17.4	31.3	19.2	15.3	30.3
	②時々している	22.1	21.8	23.3	23.1	20.7	22.5
	③全く、または、ほとんどしていない	3.3	5.0	5.4	3.8	5.0	5.3
	④携帯電話を持っていない	56.1	55.8	39.8	53.8	58.9	41.8

本市の児童生徒の携帯電話の所持率は、全国よりも大幅に低い県と比較しても低いですが、利用については増加傾向が見られる。

(6) 普段、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを視聴していますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①まったくない	0.5	1.5	1.3	2.6	1.6	1.4
	②1時間より少ない	7.9	9.4	9.5	8.1	10.0	10.1
	③1時間以上、2時間未満	16.8	19.6	19.6	21.4	19.6	20.9
	④2時間以上、3時間未満	22.9	24.1	23.8	25.2	23.6	24.3
	⑤3時間以上、4時間未満	31.3	22.1	21.7	23.9	23.0	20.5
	⑥4時間以上	20.6	22.7	24.0	17.5	22.2	22.8
中学校	①まったくない	1.2	1.4	1.4	0.4	1.3	1.4
	②1時間より少ない	9.4	12.1	10.7	8.8	12.7	11.2
	③1時間以上、2時間未満	18.0	25.8	22.9	19.7	26.6	23.7
	④2時間以上、3時間未満	25.8	28.0	26.9	36.0	28.7	27.1
	⑤3時間以上、4時間未満	26.2	18.8	19.7	23.2	18.0	18.8
	⑥4時間以上	19.3	13.8	18.3	11.8	12.5	17.7

平日に2時間以上、テレビやビデオ・DVDを視聴する児童生徒が、小学校では7割を切り、県よりも少なくなった。

中学校は、極度に長い生徒の数は減少したものの、昨年同様県平均よりも多い約7割となっており課題である。

(7) 朝食を毎日食べていますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①している	91.1	87.8	88.5	92.7	88.5	89.0
	②どちらかといえば、している	5.6	8.3	7.5	5.6	7.9	7.4
	③あまりしていない	3.3	3.3	3.2	1.7	3.0	3.0
	④全くしていない	0.0	0.7	0.7	0.0	0.6	0.6
中学校	①している	77.5	85.9	82.2	83.8	87.5	83.5
	②どちらかといえば、している	15.2	9.0	10.2	8.8	8.3	9.8
	③あまりしていない	5.3	3.9	5.3	5.3	3.1	4.8
	④全くしていない	2.0	1.2	1.2	2.2	1.0	1.9

「毎日食べている」と回答した児童生徒の割合が、全国・県・本市ともに若干増えている。本市の中学校は全国平均を超えた。

(8) 児童生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①その通りだと思う	43.8	34.7	34.4	73.6	32.6	32.5
	②どちらかといえばそう思う	43.8	58.1	55.8	26.7	58.1	58.0
	③どちらかといえば、そうは思わない	12.5	7.0	9.3	0.0	8.7	8.9
	④そうは思わない	0.0	0.2	0.5	0.0	0.6	0.5
中学校	①その通りだと思う	25.0	49.0	42.2	25.0	50.4	42.7
	②どちらかといえばそう思う	25.0	43.4	48.4	75.0	43.3	47.5
	③どちらかといえば、そうは思わない	50.0	7.2	8.6	0.0	6.2	9.0
	④そうは思わない	0.0	0.4	0.7	0.0	0.0	0.6

「どちらかといえば、そうは思わない」と回答した学校はなくなった。小学校では多くの学校が落ち着いているが、中学校では課題が残っている。

(9) P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれていますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①よく参加してくれる	87.5	67.4	54.8	80.0	72.1	56.9
	②参加してくれる	12.5	30.6	41.5	20.0	27.9	40.0
	③あまり参加してくれない	0.0	1.8	3.4	0.0	0.0	2.9
	④全く参加してくれない	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	0.1
中学校	①よく参加してくれる	50.0	59.4	46.4	25.0	65.2	47.5
	②参加してくれる	50.0	37.5	46.1	50.0	31.7	46.0
	③あまり参加してくれない	0.0	2.8	6.5	25.0	3.1	5.9
	④全く参加してくれない	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.5

小学校では、「よく参加してくれる」と回答した割合が、昨年度より減少したが、全国よりも15ポイント以上高い県よりも、さらに高い。

中学校では、昨年度は全国平均程度であったが、本年度は全国平均よりも下回り、県平均とは大きな差ができた。

(10) 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を出していますか？

		平成21年度			平成22年度		
		本市	県	国	本市	県	国
小学校	①よく行った				33.3	21.5	16.3
	②どちらかといえば、行った				60.0	58.1	55.9
	③あまり行っていない				6.7	20.4	27.6
	④全く行っていない				0.0	0.0	0.2
中学校	①よく行った				0.0	11.8	8.8
	②どちらかといえば、行った				75.0	43.3	47.7
	③あまり行っていない				25.0	43.3	41.6
	④全く行っていない				0.0	1.6	1.7

小学校では、「よく行った」「どちらかといえば行った」と回答した割合が、9割を超えており、県よりも1割以上、全国とは2割以上高い。

中学校では、「どちらかといえば行った」と回答した割合が多いものの、「よく行った」と回答した学校がないことが課題である。