様式第２号（第２条関係）

奨 学 生 推 薦 調 書

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 | ﾌﾘｶﾞﾅ | 学校名 |  | | | | | | | 学　科 |  | | | 学　年 |  | |
| 学　業　成　績 | (５段階評定の平均値を記入すること。)  1年時 ①〔　　 . 　　〕  学年席次　　　　位／　　　人中  2年時 ②〔　　 .　　 〕  学年席次　　　　位／　　　人中  平 均（①＋②）／〔　　　.　 　 〕 | 出 席 状 況 |  | | 出席すべき日数 | | | 出席 | 欠席 | | 健　康　概　況 | | | | | |
| １年 | | 日 | | |  |  | |
| ２年 | | 日 | | |  |  | |
| ３年 | | 日 | | |  |  | |
| 行動及び性格の記録 | 項 目 | 評　定 | | | | | 項 目 | | | | | 評　定 | | | | |
| Ａ | | Ｂ | | Ｃ | Ａ | Ｂ | | | Ｃ |
| 基本的な生活習慣 |  | |  | |  | 思いやり・協力 | | | | |  |  | | |  |
| 健康・体力の向上 |  | |  | |  | 生命尊重・自然愛護 | | | | |  |  | | |  |
| 自主・自律 |  | |  | |  | 勤労・奉仕 | | | | |  |  | | |  |
| 責任感 |  | |  | |  | 公正・公平 | | | | |  |  | | |  |
| 創意工夫 |  | |  | |  | 公共心・公徳心 | | | | |  |  | | |  |
| 特別活動・特技等 |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推  薦  所  見 |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

上記の者は、伊佐市奨学生として適当と認め推薦します。

　　年　　 月　　 日

伊佐市教育委員会　様

学　校　長　名　　　　　　　　　　　　　　　　　　　印

1. 学業成績欄評定値は，各学年ごとの全教科５段階評定の平均値を算出し，さらにそれらの平均値を記入すること。（小数第二位を切り捨てる。）

なお，義務教育学校においては，中学校１年次，２年次相当の成績を各々記載すること｡

注②　推薦所見の欄は，申請者の学習態度や勉学意欲など，奨学生としての人物推薦基準を満たしているかわかるように記載すること。